

AUTO-EVALUATION DES FORMATIONS
Fiche de présentation - Analyse SWOT
Campagne d'évaluation HCERES 2025-2026 - vague A

Niveau	MASTER (en co-accréditation)	
Mention	HUMANITÉS NUMÉRIQUES	
Numéro d'accréditation	20160433	
Établissements co-accrédités	<input type="checkbox"/> Université Claude Bernard Lyon 1 <input checked="" type="checkbox"/> Université Lumière Lyon 2 <input checked="" type="checkbox"/> Université Jean Moulin Lyon 3 <input type="checkbox"/> Université Jean Monnet <input checked="" type="checkbox"/> École Normale Supérieure de Lyon	<input checked="" type="checkbox"/> ENSSIB <input type="checkbox"/> ENSAL <input type="checkbox"/> ENSASE <input type="checkbox"/> Institut Mines Telecom <input type="checkbox"/> Université Savoie Mont-Blanc
Schéma des parcours	Parcours unique commun aux quatre établissements co-accréditant la mention de Master. Ce parcours ne porte pas de nom particulier.	

Objectifs et finalité de la formation (mention) (secteurs d'activité et métiers visés)
<p>L'objectif du master Humanités Numériques est de préparer aux fonctions de niveau cadre qui nécessitent de comprendre de manière technique et critique les données et les documents numériques, les outils qui les produisent, leurs mises en discours, leurs représentations, leurs analyses et leurs usages, ou encore leur économie (éditions savantes, médias numériques, données ouvertes, datajournalisme, recherche...). Il est réalisé, pour les étudiants venant d'une formation de licence, en double-cursus en parallèle à un master disciplinaire en arts, lettres, langues, sciences humaines, sciences sociales, sciences économiques et de gestion (ALLSHS) ; en fin de formation les étudiants obtiennent deux diplômes de master. Sont également acceptés dans le master Humanités Numériques, des étudiants qui ont déjà validé un master de type disciplinaire et qui veulent acquérir en complément des connaissances et compétences liées au numérique.</p> <p>A l'interface entre les ALLSHS et les sciences du numérique, les jeunes diplômés du master Humanités Numériques travaillent dans les nouveaux métiers liés à la production, à l'analyse et à la valorisation des données numériques. Ils sont capables de constituer un corpus de documents et de collecter des données d'enquête en abordant tous les aspects de la collecte, jusqu'à la structuration et au stockage des corpus ; d'analyser et des valoriser des données grâce à des techniques d'intelligence artificielle, de visualisation et d'édition numérique. Selon la discipline associée au master Humanités Numériques, les jeunes diplômés peuvent être : chargé de production ou de valorisation des données et des usages numériques ; chef de projet numérique ; chargé de valorisation de la recherche ; chargé de développement numérique, culturel et patrimonial ; médiateur ou médiatrice numérique ; responsable d'un fab-lab, etc. Dans les secteurs public ou privé, ces nouveaux métiers s'exercent dans le domaine de la culture et du patrimoine (archiviste, documentaliste, gestionnaire de patrimoine, etc.), de la médiation de l'information (data journaliste, infographiste, etc.), juridique (droit, propriété intellectuelle, protection des données), de la science des données (associée à une réflexion sociétale), etc. Le master peut également déboucher sur un doctorat dans une des disciplines des ALLSHS.</p>

Points forts¹	Points faibles¹
<p>1-L'attractivité de la formation qui reçoit des candidatures venues de formations variées en France. Candidatures allant des étudiants sortant de licence à des étudiants titulaires d'un doctorat et désireux de compléter leur formation dans le domaine des HN.</p> <p>2- Un master dédié aux étudiants de ALLSHS pour leur donner des compétences numériques dans une optique professionnalisante pour le domaine des ALLSHS.</p> <p>3-L'articulation de la mention sur un nombre croissant de masters disciplinaires (par exemple ajout récent des masters de langues et de sciences économiques) et structuration avancée des collaborations avec 17 mentions de masters (organisation des cours, mutualisation du stage et du mémoire, etc).</p> <p>4-Le développement des deux options qui permet de mieux prendre en compte à la fois les projets professionnels des étudiants et l'évolution des métiers en sortie du master HN.</p>	<p>1-problème réel de visibilité de la mention dans la plateforme de recrutement <i>Mon Master</i> qui ne facilite pas la visibilité des formations accessibles uniquement en double cursus : nécessité d'établir des procédures de recrutement complexes qui nuisent à la lisibilité de l'offre de formation.</p> <p>2-quelques difficultés à établir une réelle compatibilité d'emploi du temps entre certains masters disciplinaires et le master HN, qui peut conduire à une surcharge de travail pour les étudiants concernés voire à un abandon en cours de master.</p>

<p>5-L'articulation entre une formation technique et pratique (cours techniques, projets, stage) et une formation plus réflexive et fondamentale sur les HN et leurs écosystèmes.</p> <p>6-La co-accréditation indispensable de la mention associe des compétences d'enseignement venues de tous les établissements.</p> <p>7-Le pilotage de la mention associant les représentants HN de 4 établissements : réunions régulières et efficaces, prise de décisions collégiales, instances uniques et communes aux 4 établissements.</p> <p>8-Le pilotage reposant sur une évaluation des enseignements par les étudiants permet une meilleure prise en compte des attentes professionnelles des étudiants et, en réponse, une réorganisation des enseignements.</p> <p>9-L'insertion professionnelle constatée globalement satisfaisante : le master commence à être connu et ses étudiants recherchés par les projets ou institutions.</p> <p>9-Dans le cadre du stage de M2, renforcement de l'articulation entre le master et les acteurs du monde professionnel (apparition de stages « récurrents » qui ébauchent des partenariats intéressants).</p>	<p>3-difficulté à finaliser des partenariats internationaux (autres que ceux avec le Canada), malgré des relations suivies par exemple dans le cadre des stages.</p> <p>4-association encore à améliorer des acteurs du monde professionnel ; association au conseil de perfectionnement et intervention ponctuelle d'acteurs professionnels dans certains cours, mais sans doute à poursuivre, vu les objectifs du master.</p>
Opportunités¹	Menaces¹
<p>1-La formation est désormais connue et identifiée et l'insertion professionnelle des diplômés montre qu'elle a trouvé sa place dans le paysage national des formations de ce type. Il existe sans doute maintenant une opportunité pour accroître ou initier des collaborations avec de grandes structures nationales mettant en œuvre les HN.</p> <p>2-L'offre de stages est en progression et les retours faits par les organismes d'emploi de nos étudiants lors des stages sont généralement très positifs : opportunité de positionner le master dans une optique professionnalisante affirmée. On note que l'articulation entre versant technique et approche théorique est souvent valorisée, ce qui constitue une sorte de « marque de fabrique » à maintenir ou développer.</p> <p>3- Le master s'adosse à l'heure actuelle sur un écosystème bien structuré (qui ne l'était pas autant à la création du master) et qui facilite l'insertion professionnelle des diplômés.</p> <p>4- Le paysage numérique en évolution rapide invite à une veille technologique par l'équipe enseignante qui conduit à un enrichissement permanent de la formation.</p>	<p>1- Notre spécificité, qui est de proposer une formation complète en HN, technique, réflexive et professionnalisante, risque d'être invisibilisée par la multiplication des formations intégrant quelques enseignements en HN dans un cursus qui n'y est pas dédié.</p> <p>2- Les difficultés financières des établissements partenaires pourraient conduire à une réduction de leur investissement dans le master en termes de volume horaire ou d'appui à la formation.</p>

<p>Inscription de la formation dans les orientations pédagogiques et les priorités thématiques des établissements</p> <p>Cette mention de master en tant que formation en ALLSHS faisant appel aux technologies numériques offre à la fois une formation par et à la recherche, conformément aux missions de quatre établissements mais elle est aussi une formation adossée aux besoins du monde professionnel, comme le montre la bonne insertion de nos diplômés. Elle s'inscrit également dans le diplôme de l'ENS de Lyon et la scolarité normalienne avec une exigence de pluridisciplinarité, d'internationalisation et d'attention portée à de grands enjeux de société ainsi qu'à la diversité du recrutement.</p> <p>Le caractère co-accrédité de la mention et la multiplicité des partenariats avec les masters disciplinaires inscrit pleinement la formation dans une cohérence de site, en faisant travailler ensemble des champs disciplinaires et des institutions de nature différente ; l'attractivité de la formation est à présent démontrée sur le plan national ; la structure de pilotage, mise en place dès le début et consolidée au fil du temps, permet à la formation des évolutions en lien direct avec les attentes des étudiants et du monde professionnel.</p>
--

<p>Parcours des étudiants en amont et en aval de la formation</p> <p>Les étudiants qui ne sont pas déjà titulaires d'un master doivent être inscrits principalement dans une mention de master de type disciplinaire (histoire, lettres, langues, sciences de l'information et de la communication, anthropologie, sociologie, archéologie, informatique sont les spécialités les mieux représentées parmi les étudiants). Toutes les licences conduisant à ces masters (voire à d'autres) permettent donc l'accès au Master HN. Les parcours de licence observés parmi les étudiants du master sont très variés sans que l'on puisse indiquer, au vu des résultats</p>
--

¹ Pour rappel, 4 domaines : politique et caractérisation, organisation pédagogique, attractivité/performance et pertinence, pilotage et amélioration continue

obtenus par les promotions, des licences qui seraient plus ou moins favorables à la réussite des étudiants, puisqu'il s'agit d'une formation sans prérequis (en particulier technique) particulier. En vue de personnaliser leur formation en fonction de leur projet professionnel, les étudiants choisissent en M1 une option parmi deux (voir ci-dessous); des travaux de groupe et projets permettent dès le S2 du M1 aux étudiants d'approcher les domaines qui correspondent à leur projet professionnel. Pour les poursuites d'études, même si la plupart des étudiants optent pour une entrée dans la vie professionnelle à l'issue du master, on observe un certain nombre d'inscriptions en doctorat dans les disciplines du master disciplinaire, en intégrant les connaissances et méthodes acquises dans le master HN.

Articulation et passerelles avec les formations voisines du même cycle et des cycles antérieur et/ou supérieur

Le master étant conçu prioritairement en double-cursus, l'articulation avec les autres mentions de master est un élément essentiel de la formation ; l'intégration d'unités d'enseignement des masters disciplinaires dans la maquette en est l'illustration la plus claire (14 ECTS sur 30 par semestre au M1, puis 10 sur 30 au M2) ; la création ou la pérennisation d'enseignements d'Humanités Numériques en licence crée également une articulation avec le premier cycle ; la présence accrue de projets doctoraux associant contenu disciplinaire et méthodologies numériques de la part des étudiants du master, ainsi que leur insertion dans les laboratoires de recherche du site (comme doctorants ou IE) atteste d'une réelle articulation avec le niveau D.

Évolution des intitulés de la formation (accréditée et parcours diplômants) pendant la période de référence

L'intitulé de la mention est resté le même, mais la principale innovation est l'introduction des cours à option dès le S2 du M1 : (option 1 : Traitement des documents textuels et visuels ; option 2 : Statistique et enquête pour les SHS), qui se poursuivent en M2 par deux groupes de cours suivant l'option choisie en M1 (groupe 1 : Edition numérique, Bases de données semi-structurées, Modélisation et web de données ; groupe 2 : Data visualisation, Machine learning pour les données textuelles, Machine learning pour l'analyse des données structurées et des réseaux). Ces options correspondent à ce qui a été observé de l'insertion professionnelle des étudiants des premières promotions et visent à mieux les préparer à cette insertion, en lien avec leurs projets professionnels et/ou de formation. Au S2, la création de ces deux options a permis l'ajout dans la formation d'un mini-projet, qui initie les étudiants aux situations concrètes dans la spécialisation qu'ils envisagent, et leur permet d'expérimenter production, traitement et exploitation des données sur un sujet de leur choix.

Perspectives de restructuration envisagées pour le prochain contrat (2027-2032)

L'évaluation des enseignements ainsi que les réunions régulières du comité de pilotage et du conseil de perfectionnement permettent d'améliorer la qualité et le contenu des enseignements, de repenser la progression pédagogique des enseignements et d'interroger la cohérence globale du master. Nous voulons profiter du prochain contrat pour continuer ce processus continu d'amélioration et proposer une nouvelle maquette avec quelques ajustements pédagogiques. Nous souhaitons également engager une réflexion sur l'usage de l'intelligence artificielle dans la formation (cours, mémoires, projets).

Nous cherchons à augmenter les effectifs en 1re et 2e année de master et à augmenter le nombre de candidats potentiellement en adéquation avec le master. Des actions de communication plus intensives et systématiques sont envisagées auprès des étudiants de licence en lien avec les mentions de master partenaires. Nous cherchons également à réduire le nombre de démissions notamment au cours de la 1re année de master. Ceci passe par une meilleure sélection des étudiants selon leur projet professionnel au moment de leur candidature et par un suivi des étudiants en 1re année de master encore plus important et personnalisé. Nous souhaitons également développer l'accueil d'étudiants au titre de la formation continue. Les Humanités Numériques étant en plein essor notamment dans les instituts et laboratoires de recherche, dans les musées et les bibliothèques ou dans des organismes publics, nous avons identifié un réel besoin de formation.

Nous voulons également donner une dimension internationale au master. Le Canada est reconnu pour être un des pays leaders en recherche dans les Humanités Numériques ; nos actuelles collaborations avec l'université d'Ottawa et sa chaire de recherche en Humanités Numériques ainsi qu'avec l'université de Montréal et sa chaire de recherche sur les écritures numériques devraient nous permettre la création d'un master international.

Pour le prochain contrat quinquennal nous souhaitons renouveler la co-accréditation de la mention de master par les quatre établissements.